

Compieta & Officium Stellæ

venerdì 21 dicembre ore 20.45 – Chiesa di S. Ilario, Cremona

Officium Stellæ · Sacra Rappresentazione per l'Epifania di N. S. Gesù Cristo

Schola degli allievi Laboratorio di Canto Liturgico
Schola & Ensemble vocale e strumentale Palma Choralis®

★

Come emerge dallo studio delle più antiche testimonianze di ‘sacra rappresentazione’ (XI sec.) relative all’itinerario dei Magi descritto in buona parte dal secondo capitolo del Vangelo di Matteo, lo spazio della Chiesa che ospiterà l’evento, diverrà il luogo ideale ove ri-proporre le Scritture che nella Parola-in-musica, nel gesto e nelle icone lasciano la loro impronta. L’ensemble proporrà, per la prima volta qui a Cremona, l’*itinerarium* scritturale attraverso il recupero di brani afferenti sia alla tradizione gregoriana sia alla polifonia sacra del Rinascimento. Tale percorso oltre a sfruttare come coordinata privilegiata per la *mise-en-espace* dell’evento il racconto evangelico, unirà indicazioni di ‘regia’ tratte dalle rubriche contenute in mss. medievali, dalla letteratura apocrifa e dall’esegesi di testi di mistici cristiani del XV secolo relativi al periodo del Natale e dell’Epifania. L’idea di questa *Sacra Rappresentazione* è frutto di un attento lavoro di ricerca sulle fonti liturgiche medievali condotto da Marcello Mazzetti e Livio Ticali sulle fonti musicali, liturgiche e iconografiche che per i secoli XI-XVI tramandano un patrimonio culturale spesso oggetto di studio storico-filologico, ma raramente applicativo. Il progetto e la sua realizzazione prendono dunque le mosse dalla volontà di ri-attualizzare il repertorio musicale e il suo contesto culturale con finalità didattiche, divulgative e di sviluppo della coscienza e della sensibilità collettiva verso la Bellezza, quale fonte salvifica e creativa dell’Uomo. Per l’occasione si valorizzeranno il patrimonio artistico della Chiesa ospitante ed alcuni paramenti liturgici antichi oggi conservati presso la Chiesa di Sant’Agata.



© 2009 Livio Ticali - Palma Choralis™